

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ивановской области

Отдел образования Администрации городского округа Шуя Ивановской области

МОУ "Средняя школа № 8"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
кл. руководителей
Руководитель ШМО

Протокол № 1 от «30» августа 2023
г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Озеркова Е.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОДНОМУ КРАЮ»
ДЛЯ 6 КЛАССА

Составитель:

учитель русского языка и
литературы высшей
категории Е.Н.Кокоулина

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена *на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:*

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021
- № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022
- № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023
- № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
- Образовательная программа основного общего образования МОУ «Средняя школа № 8»;

Рабочая программа курса « Путешествие по родному краю» рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Рабочая программа предполагает формирование и развитие личности гражданина – патриота России на основе изучения краеведческого материала.

Актуальность программы определяется рядом причин:

1. сегодня одним из ведущих направлений воспитания является воспитание патриотических чувств учащихся, выражающихся в уважении к национальной культуре, своему народу, языку, традициям и обычаям своей страны. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где родился человек;
2. потребность в краеведении изначально присутствует в человеке. Естественно желание ребенка еще в самом раннем детстве ощутить то место, где он растет, узнать людей и освоить вещи, которые его окружают. Именно через идентификацию окружающего пространства во многом происходит формирование личности;
3. любой край, где бы человек не жил, неповторим. У каждого места на земле есть своя история. История Ивановского края представлена богатым духовным, культурно-историческим материалом для гражданского становления подростков для воспитания у них чувства любви к родному городу, Отчизне;
4. краеведение способствует решению задач социальной адаптации учащихся, формированию у них готовности жить и трудиться в своем городе, участвовать в

его развитию, социально-экономическом, культурном обновлении. Это одна из актуальных социально-педагогических задач нашего времени.

Цель программы: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к родному городу, Отечеству, своему народу, ответственности за судьбу своей страны.

Основные задачи программы:

- передача исторического опыта, культурных ценностей предшествующих поколений. Содержательный материал программы – это жизнь города Иванова и его жителей во всех ее проявлениях на протяжении всех лет существования города;
- развитие у детей эмоционально-ценностного отношения к своей малой Родине;
- создание условий, в которых школьники смогут почувствовать себя горожанами, участниками жизни города; ответственность за свой город, желание личного участия в его возрождении.

Программа «Путешествие по родному краю» не подменяет школьный курс. Опираясь на полученные первичные знания о городе, она значительно расширяет и углубляет их. Программа предполагает получение знаний по истории, культуре, этнографии, археологии, архитектуре, топонимике и т.д. В этом смысле программа предполагает гуманитаризацию и интеграцию всего учебно-воспитательного процесса.

Программа предусматривает:

1. познавательную деятельность (тематические занятия), т.е. логическое освоение истории и культуры Ивановского края;
2. творческо-практическую и музейно-экскурсионную деятельность (посещение музеев, культурных центров города, участие в выставках, конкурсах, создание проектов и т.п.), т.е. чувственное освоение культуры;
3. оздоровительную деятельность (пешеходные экскурсии, прогулки, спортивные мероприятия и т.п.), т.е. физическое развитие личности.

В основе внеурочного курса лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования;
- учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся;
- обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Важными формами деятельности учащихся являются: · развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: энциклопедиями,

справочниками, картами, фото, иллюстрациями, научно-популярной литературой для подросткового возраста, ресурсами Internet и др.

В преподавании курса используются следующие формы работы с учащимися:

- работа в малых группах (2-5 человек);
- проектная работа;
- подготовка сообщений/ рефератов;
- исследовательская деятельность;
- информационно-поисковая деятельность;
- выполнение практических работ.

Содержание программы курса «Путешествие по родному краю» предоставляет широкие возможности для осуществления дифференцированного подхода к учащимся при их обучении, для развития творческих и интеллектуальных способностей, наблюдательности, эмоциональности и логического мышления.

Новизна программы в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: метод проектов, исследовательские методы, информационные технологии обучения.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Путешествие по родному краю»

Реализация программы «Путешествие по родному краю» предполагает следующие личностные и метапредметные результаты:

Планируемые личностные результаты:

- воспитание гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- формирование основ экологической культуры: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование уважительного отношения к иному мнению; навыков сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Планируемые метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи своей деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- способность планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, проектная деятельность и др.);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

К концу года освоения курса обучающиеся научатся:

1. Бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему Ивановского края, к памятникам культуры и искусства.
2. Проявлять творческую инициативу в проведении классных и общешкольных мероприятий.
3. Уметь правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков.
4. Воспитать в себе такие качества, как отзывчивость, честность, трудолюбие, сопереживание, стремление помочь окружающим.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1. Использовать знания об истории и культуре своего края в общении с людьми в школе и внешкольной жизни.
2. Способствовать сохранению памятников истории и культуры.
3. Приобрести комплекс специальных знаний и навыков природоохранной деятельности, а также применять их в быту и передавать свои знания другим людям.
4. Регулировать свое поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этническими требованиями.
5. Планировать собственную внеурочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на различные источники.

3. Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. Я – историк (20 часов).

Моя малая Родина. Археологическое прошлое Ивановского края. Село Иваново – история возникновения. Старинные ремесла и промыслы земли Ивановской. Зарождение и развитие текстильного промысла в Иваново. История возникновения города Иваново-Вознесенск. Город и его жители. По городам и селам Ивановской земли. Знакомство с уникальными народными промыслами (Палех, Жостово, Хохлома). Замечательные люди Ивановского края. Памятники гражданской архитектуры.

Раздел 2. Я – эколог (15 часов).

Растительный и животный мир Ивановского края. Красная книга: объекты природы Ивановской области, взятые под охрану. Геологическое строение, рельеф родного края. Полезные ископаемые и их применение. Климат. Вода и почва. Проблемы охраны природы Ивановского края.

Раздел 3. Я – этнограф и культуролог (16 часов).

Что изучает этнография и культурология? Имена улиц городов Иваново и Шуя. Предметы крестьянского быта, орудия труда, семьи. История русского костюма. Краски родного города (развитие изобразительного искусства в городе). Зарождение и развитие театрального и кинематографического искусства в Иваново. Фольклор и литература земли Ивановской. Обряды и праздники русского народа. Храмы и монастыри земли Ивановской.

Раздел 4. Я – хозяин города (13 часов).

Гражданин России звучит гордо! Конституция России – основной закон государства. Мои права и обязанности. Геральдика. Символика городов Ивановской области. Вузы городов. Профессии, которые мы выбираем. Ивановский край в ВОВ.

Обобщение курса (2 часа).

Резерв (2 часа).

4. Тематическое планирование.

<i>Наименование раздела</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практические работы</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)</i>	<i>Формы организации занятий</i>
Я - историк	20	10	10	<p>-ориентироваться в историческом времени;</p> <p>-рассказывать о родной стране, своем городе;</p> <p>-показывать на физической карте Ивановской области основные изучаемые объекты, свой населённый пункт;</p> <p>-знать особенности труда и быта земляков;</p> <p>-рассказывать о достопримечательностях родного города;</p> <p>-посещать музеи и другие культурные учреждения;</p> <p>-знать фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Иваново;</p> <p>-определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных)</p> <p>-осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе;</p> <p>-работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;</p> <p>-ставить вопросы;</p> <p>-обращаться за помощью;</p> <p>-формулировать свои затруднения;</p> <p>-применять самоорганизацию для выполнения исследовательских проектов</p>	Теоретические и музейные занятия, экскурсии, выполнение коллективных и индивидуальных заданий в ходе проведения экскурсии, встречи с интересными людьми, проектные работы, работа лекторской группы
Я – эколог	15	6	9	<p>-посещать музеи и другие культурные учреждения;</p> <p>-различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)</p> <p>-бережно относиться к растительному</p>	Теоретические и музейные занятия, круглый стол, защита плакатов, презентаций, экологические

				<p>и животному миру Иванова;</p> <p>-уметь осуществлять поиск и обработку дополнительной информации о растительном и животном мире Ивановской области;</p> <p>-определять важнейшие экологические проблемы Ивановской области;</p> <p>-предлагать пути решения экологических проблем;</p> <p>-осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе;</p> <p>-предлагать помощь и сотрудничество;</p> <p>-слушать собеседника;</p> <p>-договариваться и приходить к общему решению;</p> <p>применять самоорганизацию для выполнения исследовательских проектов</p>	<p>акции, проектные работы, работа лекторской группы</p>
Я – этнограф и культуролог	16	13	3	<p>-посещать музеи и другие культурные учреждения;</p> <p>-называть выдающиеся памятники культуры и истории Иванова;</p> <p>-осознавать значение духовных ценностей для человечества, определять, как сохраняются и передаются духовные ценности, извлекать из дополнительных источников (СМИ, Интернет, материалы музеев, общение с людьми и т. д.) информацию по теме;</p> <p>-осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе;</p> <p>-предлагать помощь и сотрудничество;</p> <p>-слушать собеседника;</p> <p>-договариваться и приходить к общему решению;</p> <p>применять самоорганизацию для выполнения исследовательских проектов.</p>	<p>Теоретические и музейные занятия, литературно-музыкальные композиции, выход в театр, конкурс сочинений, работа лекторской группы</p>
Я – хозяин города	13	6	7	<p>-различать символы Иванова;</p> <p>-соблюдать правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага;</p> <p>-исполнять гимн России;</p> <p>- извлекать социальную информацию из правовых документов;</p> <p>- анализировать собственное правовое положение;</p> <p>-оценивать и развивать собственную общественную активность;</p>	<p>Теоретические занятия, круглый стол, конкурс сочинений, проектные работы, работа лекторской группы</p>

				<p>-предлагать пути решения социальных проблем;</p> <p>-осознавать ответственность человека за общее благополучие;</p> <p>-осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.</p> <p>-формулировать собственное мнение и позицию</p>	
Обобщение	2			-обобщать и применять полученные знания для решения познавательных задач	Интеллектуальная игра, туристический слет
Резерв	2				

**Календарно-тематическое планирование
курса «Путешествие по родному краю»**

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Практическая часть	Корректировка
Тема «Я – историк» - 20 часов						
1		Вводное занятие «Изучая историю родного края». Обзор литературы «Моя малая Родина».	1			
2		Тематическое занятие «Наш край в древности». Составление карты края в древности.	1		1	
3		Выход в краеведческий музей «Археологическое прошлое Ивановского края».	1			
4		Тематическое занятие «Шуя история возникновения».	1			
5		Тематическое занятие «Старинные ремесла и промыслы земли Ивановской. Зарождение и развитие текстильного промысла в Иванове». «Ярмарка народных промыслов».	1			
6		Виртуальная экскурсия в Ивановский музей ситца «Как рубашка в поле выросла» - экскурсия – игра.	1			
7-8		Подготовка и работа лекторской группы «История села Иваново и г.Шуя».	2		2	
9		Тематическое занятие «История возникновения города Шуя».	1			
10		Музейное занятие «Город и его жители. Картинки старого города». Выход в музейно-выставочный центр им.Фрунзе.	1			
11		Тематическое занятие «По	1			

		городам и селам Ивановской земли».				
12		Выход в Ивановский художественный музей «Знакомство с уникальными народными промыслами (Палех, Жостово, Хохлома).	1			
13-14		Подготовка и работа лекторской группы «По городам и селам Ивановской земли».	2		2	
15		Тематическое занятие «Замечательные люди Ивановского края»	1			
16		«Замечательные люди Ивановского края» - защита презентаций.	1		1	
17-18		Подготовка и работа лекторской группы «Замечательные люди Ивановского края»	2		2	
19		Экскурсия по городу. Составление плана – проспекта по интересным местам города.	1		1	
20		Урок-проект «Сердцу милые места».	1		1	
Тема «Я – эколог» - 15 часов						
21		Тематическое занятие «Растительный мир родного края»	1			
22		Исследовательская работа «Лекарственные растения Ивановской области».	1		1	
23		Тематическое занятие «Животный мир Ивановского края».	1			
24		Выход в краеведческий музей в отдел «Природа».	1			
25		Практическая работа «Красная книга родного края». Объекты природы Ивановской области, взятые под охрану.	1		1	
26		Практическое занятие «Строим домики для птиц» (изготовление кормушек).	1		1	
27		Тематическое занятие «Геологическое строение, рельеф родного края».	1			

28		Практическое занятие «Полезные ископаемые и их применение» (составление карты полезных ископаемых).	1		1	
29		Тематическое занятие «Климат местного края».	1			
30		Творческая работа «Местные признаки наблюдения за погодой в пословицах и поговорках».	1		1	
31		Тематическое занятие «Вода и почва Ивановского края».	1			
32		Круглый стол с «острыми углами» «Проблемы охраны природы Ивановского края». Защита плакатов «Люби и охраняй природу».	1		1	
33		«Природоохранные объекты Ивановского края» - защита презентаций.	1		1	
34-35		Подготовка и работа лекторской группы «Природа Ивановского края».	2		2	
Тема «Я – этнограф и культуролог» - 16 часов						
36		Вводное занятие. Что изучает этнография и культурология?	1			
37		Тематическое занятие «Имена улиц г. Шуя»	1			
38		Тематическое занятие «Храмы и монастыри земли Ивановской».	1			
39		Тематическое занятие «Храмы и монастыри земли Ивановской».	1			
40		«История русского костюма» - Ивановский музей ситца.	1			
41		Тематическое занятие «Краски родного города» (развитие изобразительного искусства в городе).	1			
42		Выход в музей им.Фрунзе «Живопись художников Шуйской земли».	1			
43		Тематическое занятие «Зарождение и развитие	1			

		театрального и кинематографического искусства в Иванове».				
44		История Ивановского театра драмы.	1			
45		Тематическое занятие «Фольклор и литература земли Ивановской».	1			
46		Литературная гостиная «Живая связь времен – поэтическое краеведение». Конкурс сочинений о городе.	1			
47		Литературная гостиная «Живая связь времен – поэтическое краеведение». Конкурс сочинений о городе.	1		1	
48		Тематическое занятие «Обряды и праздники русского народа».	1			
49		Литературно-музыкальная композиция «Бабушкин сундук» (музейное занятие)	1			
50-51		Подготовка и работа лекторской группы «Культурное наследие Ивановского края».	2		2	
Тема «Я – хозяин города» - 13 часов						
52		Тематическое занятие «Гражданин России звучит гордо!» (Каким должен быть гражданин России?).	1			
53		Тематическое занятие «Конституция России – основной закон государства».	1			
54		Тематическое занятие «Мои права и обязанности».	1			
55-56		Геральдика. Символика г. Иваново, других городов Ивановской области. Составление герба своей семьи.	2		1	
57		Тематическое занятие «Ивановский край в ВОВ»	1			
58		Конкурс сочинений «Судьба моей семьи в годы ВОВ», писем «Дорогой ветеран!»	1		1	

59-60		Подготовка и работа лекторской группы «Ивановский край в ВОВ».	2		2	
61		Круглый стол «Все работы хороши – выбирай на вкус» (презентация ивановских вузов).	1			
62		Конкурс творческих работ «Профессии, которые мы выбираем».	1		1	
63-64		Защита проектов «Город, в котором я хочу жить».	2		2	
Обобщение – 2 часа						
65		Итоговое занятие «Час у деда краеведа». Отчет о проделанной работе.	1			
66		Туристический слет.	1			
Резерв – 2 часа						