

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ивановской области

Отдел образования Администрации городского округа Шуя Ивановской области

МОУ "Средняя школа № 8"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
кл. руководителей
Руководитель ШМО

Протокол № 1 от «30» августа 2023
г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Озеркова Е.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Липтев А.Н.

Приказ № 80/02
от «31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПОЧЕМУЧКИ»

1 класс

Составитель: Семягина Марина Николаевна,
учитель начальных классов

2023-2024 учебный год

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Почемучки» предназначена для учащихся 1 класса и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования. Программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования. Программа учитывает возрастные и психологические особенности младшего школьника.

Программа «Почемучки» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Программа рассчитана на любого ученика, независимо от его предварительной подготовки, уровня интеллектуального развития и способностей. Программа стимулирует творческие возможности детей, способствует оптимизации процесса их социализации, развивает навыки общения.

Любознательность младшего школьника, пытливость его ума, быстрая увлекаемость новым заставляет расширять границы информационного пространства, предлагаемая программа позволяет в большем объеме и более разнопланово донести до ребенка неизвестное, загадочное, тайное, открывая перед ним горизонты информационного поля.

Программа курса «Почемучки» предназначена для учащихся 1 классов, интересующихся познавательной деятельностью, и направлена на формирование у обучающихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств: гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Целью реализации основной воспитательной программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления является обеспечение планируемых результатов по достижению первоклассниками целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель: самореализация личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития, трансформация процесса развития интеллектуально - творческого потенциала.

Задачи:

- Создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности, расширять общий кругозор.

- Развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей.
- Обучать детей первого года обучения в школе специальным навыкам, необходимым для проведения самостоятельного поиска.
- Развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Почемучки»

В результате изучения данной программы в 1 классе обучающиеся получают возможность формирования

Личностных УУД:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметные УУД:

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.

Коммуникативные:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Содержание программы

(33 ч)

Как, откуда и куда? (10 ч)

Тема: «Посвящение в почемучки» (1 ч)

Праздничная программа, где учащиеся в торжественной обстановке посвящаются в почемучки. Вручаются медали.

Тема: Как делают книги и журналы? (2 ч)

Обратить внимание детей на значение и разнообразие бумаги в нашей жизни. Производство книг, журналов; разные виды бумаги, свойство каждой из них, связь с использованием данного материала; словарь новых слов – рукопись, редактор, издательство. Опытно – экспериментальная работа по изготовлению макета журнала.

Тема: Откуда в кране вода? (2 ч)

Проведение эксперимента: свойства воды. Сказка «Капелька». Значимость воды для жизнедеятельности человека. Представление о процессе поступления воды из реки в дома к людям.

Тема: Откуда берется соль? (2 ч)

Представление детей о свойствах соли; технология добычи соли; для чего человеку соль; где он её может использовать и в каких целях; чтение рассказа «Откуда соль берётся?», работа по карточкам для закрепления темы занятия.

Тема: Как делают молочные продукты? (2 ч)

Представление детей о молоке и молочных продуктах как обязательных компонентах ежедневного рациона; об ассортименте молочных продуктов и их свойствах, о питательной ценности молока и молочных продуктов. Процесс получения молока от животных. Игра – викторина «Молочные старты».

Тема: Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» (1 ч) Выступление с сообщениями, иллюстрирование их наглядными материалами; оценивают свои достижения и достижения других учащихся.

Где и когда? (9 ч)

Тема: Где живет райская птичка? (2 ч)

Колибри – самая маленькая птичка. Поиск информации о колибри, конкурс рисунков.

Тема: Где растет сахар? (2 ч)

Процесс изготовления сахара из сахарной свеклы. Польза и вред сахара для организма человека.

Тема: Когда появляются микробы? (2 ч)

Поиск информации о микробах; каким образом микробы наносят вред; способы борьбы с болезнетворными бактериями; правила личной гигиены. Выпуск информационного листа.

Тема: Когда и где появился первый цирк? (2 ч)

История появления цирка, его развитие. Главные герои циркового представления (отгадывание загадок). Конкурс рисунков. Посещение цирка. Обмен впечатлениями.

Тема: Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» (1 ч)

Выступление с сообщениями, иллюстрирование их наглядными материалами; оценивают свои достижения и достижения других учащихся.

Почему это происходит? (8 ч)

Тема: Почему нужно есть фрукты и овощи? (2 ч)

Представления о своем организме, о его строении; уточнить знания о назначении витаминов, их свойствах. Выпуск информационного листа и плакатов, выставка работ обучающихся.

Тема: Почему я чувствую боль? (2 ч)

Игра - тест «Закончи фразу», дидактические карточки «Первая помощь». Выпуск информационных листов и плакатов «Береги свое здоровье», выставка работ обучающихся.

Тема: Почему летом идет дождь, а зимой - снег? (2 ч)

Зависимость осадков от температуры воздуха. Работа с энциклопедией. Словесная игра «Снежок», сказка «Капелька»

Тема: Почему я не вижу ночью? (1 ч)

Представления о своем организме; знания о глазах, их назначении; значение сна в жизни человека. Выпуск информационного листа, выставка работ.

Тема: Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему это происходит?»

(1 ч) Выступление с сообщениями, иллюстрирование их наглядными материалами; оценивают свои достижения и достижения других учащихся.

Что это такое? (6 ч)

Тема: Что такое воздух? (1 ч)

Уточнить ранее полученные знания о свойствах воздуха; продолжить формирование представлений о воздухе, его составе, значении для растений, животных и человека, об основных причинах и последствиях загрязнения воздуха, важнейших мерах по его охране. Проведение эксперимента.

Тема: Что такое характер? (1 ч)

Работа со словарем для поиска определения «характер». Диагностика «Изучение характера личности»

Тема: Чему учат пословицы? (1 ч)

Формулировка понятия «пословицы», история возникновения пословиц. Создание книжки – малышки «Пословицы»

Тема: Что такое иммунитет? (1 ч)

Работа со словарем и энциклопедией. Роль иммунитета для организма человека.

Тема: Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что это такое?» (1 ч) Выступление с сообщениями, иллюстрирование их наглядными материалами; оценивают свои достижения и достижения других учащихся.

Тема: Итоговое занятие клуба «Почемучек» (1 ч)

Конкурсная программа, презентация книги «Почемучек».

Тематическое планирование

№ п/ п	Темы занятий	Кол-во часов
---------------	---------------------	---------------------

		Теори я	Практик а	Всег о
1	Посвящение в Почемучки	1		1
Раздел «Как, откуда и куда?»				
2, 3	Как делают книги и журналы?	1	1	2
4, 5	Откуда в кране вода?	1	1	2
6, 7	Откуда берется соль?	1	1	2
8, 9	Как делают молочные продукты?	1	1	2
10	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»	1		1
Раздел «Где и когда?»				
11, 12	Где живет райская птичка?	1	1	2
13, 14	Где растет сахар?	1	1	2
15, 16	Когда появляются микробы?	1	1	2
17, 18	Когда и где появился первый цирк?	1	1	2
19	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»	1		1
Раздел «Почему это происходит?»				
20, 21	Почему нужно есть фрукты и овощи?	1	1	2
22, 23	Почему я чувствую боль?	1	1	2
24, 25	Почему летом идет дождь, а зимой – снег?	1	1	2
26	Почему я не вижу ночью?	1		1
27	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему это происходит?»	1		1
Раздел «Что это такое?»				
28	Что такое воздух?		1	1
29	Что такое характер?		1	1
30	Чему учат пословицы?		1	1
31	Что такое иммунитет?	1		1
32	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что это такое?»	1		1
33	Итоговое занятие клуба «Почемучек»	1		1