

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МОУ «Средняя школа № 8»)

от 31.08.2023.

ПРИКАЗ

№ 71/04

городской округ Шуя

О назначении наставников

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8», с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу наставничества «Учитель - Учитель» на 2023/2024 учебный год в МОУ «Средняя школа № 8».
2. Назначить:
 - 2.1. Учителя физики и информатики Власенкову В.Ю. – наставником учителя информатики и физики Брезгина А.Л.
 - 2.2. Учителя математики Андрияш С.В. – наставником учителя математики Брезгина А.Л.
 - 2.3. Учителя начальных классов Семягину М.Н. – наставником учителя начальных классов Смирновой Е.С.
 - 2.4. Учителя истории и обществознания Озеркову Е.А. – наставником учителя истории и обществознания Жоховой Е.А.
 - 2.5. Учителя биологии и химии Сафронову С.В. – наставником учителя географии Меньшиковой И.Е.
 - 2.6. Учителя истории и обществознания Озеркову Е.А. – наставником учителя истории и обществознания Акифьевой Ж.Е.
 - 2.7. Учителя биологии и химии Сафронову С.В. – наставником учителя биологии Казакова П.Е.
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Андрияш С.В.:
 - 3.1. Организовать деятельность педагогов-наставников и молодых специалистов в соответствии с планами индивидуальной работы в соответствии с приложением 1,2,3,4.
 - 3.2. Осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.
4. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОУ «Средняя школа № 8»

А.Н. Лаптев

С приказом ознакомлены:

Андрияш С.В.
Сафронова С.В.
Семягина М.Н.
Озеркова Е.А.
Жохова Е.А.
Власенкова В.Ю.
Меньшикова И.Е.



Смирнова Е.С.
Брезгин А.Л.
Коржаев Д.С.
Акифьева Ж.Е.
Казаков П.Е.

План индивидуальной работы с молодым специалистом Жоховой Е.А. по адаптации к профессии
 (3-й год сотрудничества).

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Форма отчетности наставника	Форма отчетности молодого специалиста
Жохова Екатерина Андреевна, учитель истории и обществознания	Озеркова Елена Андреевна, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности	Сентябрь	Отметка в тетради контроля	Предъявление программы
			Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС) <ul style="list-style-type: none"> • истории • обществознания 	Сентябрь-ноябрь	Конспекты уроков	
		Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	1 раз в четверть (октябрь-май)	Справка	Конспекты уроков.	
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразие видов работ. 	В течение года	Отметка в тетради контроля.	

		<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуализация работы по развитию навыков чистописания. • Соблюдение требований к оценке письменных работ. 			
		<ul style="list-style-type: none"> • Качество и частота проверки тетрадей 	1 раз в полугодие	Справка.	Устранение замечаний по факту проверки.
		Консультация «Ведение таблиц учета предметных и метапредметных образовательных результатов».	Октябрь.	Отметка в тетради контроля.	Готовые таблицы пробелов, журналы УУД
		Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь (далее – по необходимости)		
	Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1 урока в 2 недели	Тетрадь контроля; справки по анализу уроков. Отчет 1 раз в полугодие (курирующему заму).	Самоанализ уроков.
		Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждую четверть).		Визитные тетради Отчет 1 раз в полугодие (курирующему заму).
		Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала; по систематизации дидактики и созданию электронного каталога	1 раз в полугодие	Отметка в тетради контроля.	Предъявление разработанного материала.
		Консультация по разработке и	Октябрь	Материалы	

		проведению комплексных диагностических работ.		консультации	
		Консультация «Эффективные приемы работы по формированию УУД младших школьников»	Ноябрь	Материалы консультации	
		Подготовка к декаде молодых специалистов	Декабрь	Открытые мероприятия	
		Консультация «Организация работы с учащимися высоких учебных возможностей»	Февраль	Материалы консультации	
		Консультация по ведению и защите портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов)	Март	Материалы консультации	
	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных и диагностических работ.	В соответствии с планом контроля образовательных результатов	Анализ результатов.	Анализ результатов. План последствий.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.	
	Индивидуальные затруднениям	консультации по педагогическим	По необходимости		

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ Озеркова Е.А.

Молодой специалист: _____ Жохова Е.А.

Дата: _____

План индивидуальной работы с молодым специалистом Акифьевой Ж.Е. по адаптации к профессии
(2-й год сотрудничества).

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Форма отчетности наставника	Форма отчетности молодого специалиста
Акифьева Жанна Евгеньевна, учитель истории и обществознания	Озеркова Елена Андреевна, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности	Сентябрь	Отметка в тетради контроля	Предъявление программы
			Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС)	Сентябрь-ноябрь	Конспекты уроков	
			Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	1 раз в четверть (октябрь-май)	Справка	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразие видов работ. • Индивидуализация работы по 	В течение года	Отметка в тетради контроля.	

			<p>развитию навыков чистописания.</p> <ul style="list-style-type: none"> Соблюдение требований к оценке письменных работ. 			
			<ul style="list-style-type: none"> Качество и частота проверки тетрадей 	1 раз в полугодие	Справка.	Устранение замечаний по факту проверки.
			Консультация «Ведение таблиц учета предметных и метапредметных образовательных результатов».	Октябрь.	Отметка в тетради контроля.	Готовые таблицы пробелов, журналы УУД
			Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь (далее – по необходимости)		
	Организация деятельности по повышению качества преподавания		Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1 урока в 2 недели	Тетрадь контроля; справки по анализу уроков.	Самоанализ уроков.
			Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждую четверть).		Визитные тетради Отчет 1 раз в полугодие (курирующему заму).
			Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала; по систематизации дидактики и созданию электронного каталога	1 раз в полугодие	Отметка в тетради контроля.	Предъявление разработанного материала.
			Консультация по разработке и проведению комплексных диагностических работ.	Октябрь	Материалы консультации	

			Консультация «Эффективные приемы работы по формированию УУД младших школьников»	Ноябрь	Материалы консультации	
			Подготовка к декаде молодых специалистов	Декабрь	Открытые мероприятия	
			Консультация «Организация работы с учащимися высоких учебных возможностей»	Февраль	Материалы консультации	
			Консультация по ведению и защите портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов)	Март	Материалы консультации	
		Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных и диагностических работ.	В соответствии с планом контроля образовательных результатов	Анализ результатов.	Анализ результатов. План последствий.
		Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.	
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости		

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ Озеркова Е.А.

Молодой специалист: _____ Акифьева Ж.Е.

Дата: _____

План индивидуальной работы со специалистом Брезиным А.Л. по адаптации к профессии
(1-й год сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Брезгин Андрей Леонидович, учитель информатики и физики	Власенкова Виктория Юрьевна, учитель физики и информатики	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ по предметам. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля, урок-лекция, урок-семинар).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями и контурными картами: соблюдение единых требований по ведению тетрадей.	1 раз в год (сентябрь)	Устранение замечаний по факту проверки.
			Нормы отметок.	1 раз в год	

Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков.
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
	Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Уроки истории и обществознания: особенности методики»	Сентябрь	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков.
	Работа с учащимися разных учебных возможностей на уроках истории и обществознания (дифференциация обучения)	Октябрь	
	Формирование УУД на уроках истории и обществознания: приемы работы, средства отслеживания результатов	Ноябрь	
	Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Декабрь	
	Современные образовательные технологии: ТРКМ, метапредметное погружение	Январь	
	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	Март	
	Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию (нетрадиционные формы работы)	Апрель	
Помощь при подготовке к муниципальному конкурсу молодых специалистов «Педагогический дебют»	Декабрь – март	Результативность участия	

	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ Власенкова В.Ю.

Молодой специалист: _____ Брезгин А.Л.

Дата: _____

**План индивидуальной работы со специалистом Брезгиным А.Л. по адаптации к профессии
 (1-й год сотрудничества)**

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Брезгин Андрей Леонидович, учитель математики	Андрьяш Светлана Владимировна, учитель математики	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ по предметам. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля, урок-лекция, урок-семинар).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями и контурными картами: соблюдение единых требований по ведению тетрадей.	1 раз в год (сентябрь)	Устранение замечаний по факту проверки.

**План индивидуальной работы со специалистом Брезгиным А.Л. по адаптации к профессии
(1-й год сотрудничества)**

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Брезгин Андрей Леонидович, учитель математики	Андріяш Светлана Владимировна, учитель математики	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ по предметам. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля, урок-лекция, урок-семинар).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями и контурными картами: соблюдение единых требований по ведению тетрадей.	1 раз в год (сентябрь)	Устранение замечаний по факту проверки.

			Нормы отметок.	1 раз в год	
Организация деятельности по повышению качества преподавания	по качеству	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.		Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков.
		Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.		Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.
		Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков		2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
		Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Уроки истории и обществознания: особенности методики»		Сентябрь	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков.
		Работа с учащимися разных учебных возможностей на уроках истории и обществознания (дифференциация обучения)		Октябрь	
		Формирование УУД на уроках истории и обществознания: приемы работы, средства отслеживания результатов		Ноябрь	
		Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.		Декабрь	
		Современные образовательные технологии: ТРКМ, метапредметное погружение		Январь	
		Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся		Март	
		Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию (нетрадиционные формы работы)		Апрель	
		Помощь при подготовке к муниципальному конкурсу молодых специалистов «Педагогический дебют»		Декабрь – март	

	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ Андрияш С.В.

Молодой специалист: _____ Брезгин А.Л.

Дата: _____

План индивидуальной работы со специалистом **Меньшиковой И.Е.** по адаптации к профессии
(2-й год сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Меньшикова Ирина Евгеньевна, учитель географии	Сафронова Светлана Владимировна, учитель биологии и химии	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ по предметам. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля, урок-лекция, урок-семинар).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями и контурными картами: соблюдение единых требований по ведению тетрадей.	1 раз в год (сентябрь)	Устранение замечаний по факту проверки.
			Нормы отметок.	1 раз в год	

Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков.
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
	Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Уроки истории и обществознания: особенности методики»	Сентябрь	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков.
	Работа с учащимися разных учебных возможностей на уроках истории и обществознания (дифференциация обучения)	Октябрь	
	Формирование УУД на уроках истории и обществознания: приемы работы, средства отслеживания результатов	Ноябрь	
	Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Декабрь	
	Современные образовательные технологии: ТРКМ, метапредметное погружение	Январь	
	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	Март	
	Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию (нетрадиционные формы работы)	Апрель	
Помощь при подготовке к муниципальному конкурсу молодых специалистов «Педагогический дебют»	Декабрь – март	Результативность участия	

	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ Сафронова С.В.

Молодой специалист: _____ Меньшикова И.Е.

Дата: _____

**План индивидуальной работы со специалистом Казаковым П.Е. по адаптации к профессии
(2-й год сотрудничества)**

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Казаков Павел Евгеньевич, учитель биологии	Сафронова Светлана Владимировна, учитель биологии и химии	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ по предметам. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля, урок-лекция, урок-семинар).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями и контурными картами: соблюдение единых требований по ведению тетрадей.	1 раз в год (сентябрь)	Устранение замечаний по факту проверки.
			Нормы отметок.	1 раз в год	

	Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков.
		Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.
		Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
		Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Уроки истории и обществознания: особенности методики»	Сентябрь	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков.
		Работа с учащимися разных учебных возможностей на уроках истории и обществознания (дифференциация обучения)	Октябрь	
		Формирование УУД на уроках истории и обществознания: приемы работы, средства отслеживания результатов	Ноябрь	
		Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Декабрь	
		Современные образовательные технологии: ТРКМ, метапредметное погружение	Январь	
		Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	Март	
		Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию (нетрадиционные формы работы)	Апрель	
		Помощь при подготовке к муниципальному конкурсу молодых специалистов «Педагогический дебют»	Декабрь – март	

	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ Сафронова С.В.

Молодой специалист: _____ Казаков П.Е.

Дата: _____

План индивидуальной работы со специалистом Смирновой Е.С. по адаптации к профессии
(1-й год сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Смирнова Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов	Семягина Марина Николаевна, учитель начальных классов	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ по предметам. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля, урок-лекция, урок-семинар).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями и контурными картами: соблюдение единых требований по ведению тетрадей.	1 раз в год (сентябрь)	Устранение замечаний по факту проверки.
			Нормы отметок.	1 раз в год	

	Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков.
		Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.
		Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
		Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Уроки истории и обществознания: особенности методики»	Сентябрь	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков.
		Работа с учащимися разных учебных возможностей на уроках истории и обществознания (дифференциация обучения)	Октябрь	
		Формирование УУД на уроках истории и обществознания: приемы работы, средства отслеживания результатов	Ноябрь	
		Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Декабрь	
		Современные образовательные технологии: ТРКМ, метапредметное погружение	Январь	
		Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	Март	
		Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию (нетрадиционные формы работы)	Апрель	
		Помощь при подготовке к муниципальному конкурсу молодых специалистов «Педагогический дебют»	Декабрь – март	

	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ Семягина М.Н.

Молодой специалист: _____ Смирнова Е.С.

Дата: _____